

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Gisteravond, donderdag 16 mei, hebben wij een informatieavond gehouden over een onderwijsconcept die we op De Rank volgend jaar gaan invoeren. Dit concept heeft de naam: 'De Noordwijkse Methode'. Aan de hand van De Noordwijkse Methode zullen zaakvakken zoals geschiedenis, biologie, aardrijkskunde, maar ook techniek, muziek, theater, kunst, sport en koken, aan de hand van een overkoepelend thema vanaf groep 3 t/m 8 worden aangeboden aan uw kind. Wij willen hier na de herfstvakantie van komend schooljaar mee starten.

Taal, (begrijpend)lezen en rekenen tijdens de ochtend blijven we op dezelfde manier aanbieden als u gewend bent.

In deze nieuwsbrief willen we graag de informatie van de informatieavond nog even voor u samenvatten en delen.

De Noordwijkse Methode

Het innovatieve alternatief
voor traditioneel onderwijs

Waarom gaan we met De Noordwijkse Methode werken?

Afgelopen schooljaar hebben we ons met het team georiënteerd op het verder verbeteren van ons onderwijs. Hierbij hebben we onderzocht wat wij het beste aan vinden sluiten bij onze leerlingen. Hier speelden vragen bij mee als "hoe sluit deze methode aan bij onze veranderende wereld", "hoe kunnen we kinderen meer op hun eigen niveau lesgeven", "hoe motiveren we de kinderen voor de onderwerpen" en "hoe geven we de kinderen ruimte om ze naast kennis ook te laten werken aan nieuwe vaardigheden en werkvormen." Hierbij is de keuze gemaakt voor De Noordwijkse Methode.

Achtergrond van De Noordwijkse Methode

De Noordwijkse Methode is gebaseerd op inzichten over leren en hersenen. Uit onderzoeken blijkt dat kinderen veel effectiever en efficiënter kunnen leren als je de lesstof naast de traditionele manier, ook op andere manieren aanbiedt. Onze veranderende wereld vraagt om nieuwe kennis en vaardigheden.

Het doel van De Noordwijkse Methode is om elk kind te laten schitteren met zijn talenten, zodat hij of zij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om hem of haar heen. Daarom biedt De Noordwijkse Methode de kinderen een basis waarmee zij na de basisschool alles kunnen kiezen dat aansluit bij hun mogelijkheden.

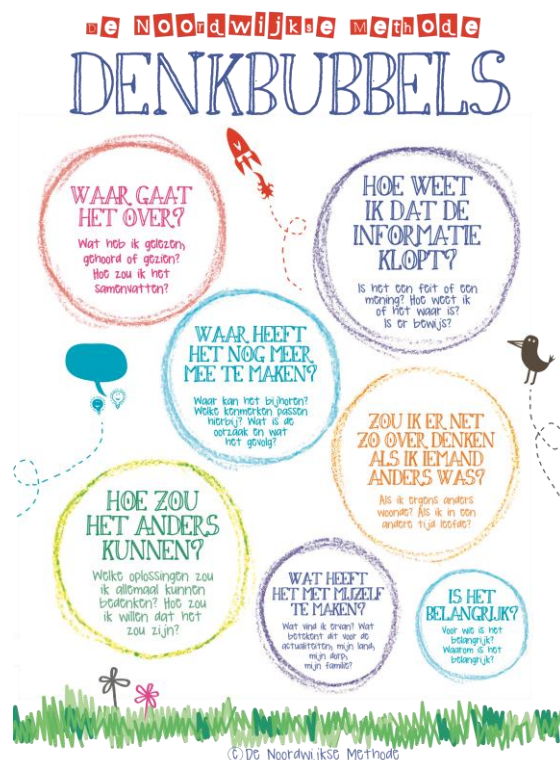
Hoe werkt De Noordwijkse Methode dan?

Gedurende een periode van ongeveer 11 weken staat een thema centraal. Alle docenten op school specialiseren zich in 1 vak, bijvoorbeeld geschiedenis of ICT. Op de dinsdag- en de donderdagmiddag krijgen de kinderen geen geschiedenis van hun eigen juf of meester in hun eigen klas, maar in een vakatelier, van de gespecialiseerde juf of meester. Gedurende het thema doorlopen alle kinderen vanaf groep 3 alle vakken. Op de vrijdagmiddagen gaan de kinderen werken aan keuzeprojecten, met verschillende leeftijden door elkaar heen. Zo kunnen ze zich verdiepen in vakken of projecten die hun directe belangstelling hebben.

Hoe zijn de lessen dan anders dan uit een methodeboek?

De docenten stellen zelf hun lessen samen aansluitend op de kerndoelen van het basisonderwijs die de overheid heeft vastgesteld. Vanuit zo'n leerdoel zoekt de docent een tekst, filmpje, excursie of vertelt een verhaal, zodat een kind nieuwe kennis tot zich kan nemen.

Vervolgens leren de kinderen denkstrategieën om de nieuwe kennis te verwerken. Dit zijn denkstrategieën als: leren onderzoeken (klopt de informatie, hoe weet ik dat), verbanden leggen (waar heeft dit nog meer mee te maken), perspectief nemen (hoe kijkt iemand anders hier tegenaan), creatief denken (hoe zou het anders kunnen zijn) en waarde bepaling (is dit belangrijk en waarom en voor wie) en persoonlijke relevantie (wat heeft dit onderwerp met mijzelf te maken, met de actualiteit). Ook leren ze nadenken over hun eigen mening over de aangeboden informatie. Dit alles heeft als doel om van de kinderen kritische denkers te maken. Voor het aanleren van deze strategieën worden de Denkbubbels gebruikt. Deze hebben het doel om de kinderen vanaf jonge leeftijd de denkvaardigheden te leren waarmee ze kritische denkers kunnen worden in alle aspecten van het leven. De Denkbubbels zijn onderdeel van het Fundamenteel Leer Model, waarmee leerkrachten binnen de Noordwijkse Methode hun lessen ontwerpen.



Tenslotte gaan de kinderen aan de slag met de nieuwe informatie en kennis. Ze leren er iets mee te doen: Een verhaal schrijven, een powerpoint maken, een tabel aflezen, een stripverhaal tekenen, een rap zingen etc.

Hierdoor komen de kinderen er ook achter waar ze goed in zijn en welke manier van leren voor hun het beste werkt. Ze leren zelf hun talenten kennen en ook de leerkrachten zien veel meer van uw kind, waardoor ze beter kunnen aansluitend bij de leerbehoeften van uw kind.

Maar hoe wordt dan getoetst wat mijn kind heeft geleerd?

Voor elk vak wordt bijgehouden welk kennisdoel, inzichtdoel en vaardighedendoel aan bod is gekomen. Een vak wordt afgesloten met een opdracht waarin een kind zichtbaar maakt wat hij of zij heeft geleerd. Dit kan van alles zijn: van een presentatie, een werkstuk of een kennistoets.

Hoe sluit De Noordwijkse Methode aan bij het Voortgezet Onderwijs?

Goed! De kinderen krijgen een heel brede algemene ontwikkeling en leren veel meer dan alleen de kennis die vanuit de kerndoelen van de overheid verwacht wordt. Zij krijgen een actieve leerhouding, zijn gewend vragen te stellen en mee te denken. Daarnaast krijgen ze inzicht in hun eigen leren en oefenen ze met vaardigheden die vaak pas in het voortgezet onderwijs aan bod komen zoals samenwerken, plannen, werkstukken maken en informatie zoeken.

Gaan de kleuters ook met De Noordwijkse Methode werken?

Ja, de kleuters doen ook mee met de thema's in de school. Zij krijgen echter de lessen van hun eigen juffen. Door mee te doen met de thema's zijn de kleuters meer betrokken bij de rest van de school. Ook is er meer diepgang en differentiatie in de onderwerpen die zij behandelen. Daarnaast komt er meer aandacht voor verschillende vakgebieden door de ateliers: Ook de kleuters krijgen vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, kunst etc. op hun eigen niveau.

Kunnen de leerkrachten zomaar op een nieuwe manier gaan werken?

Veel aspecten van De Noordwijkse Methode doen we al op school. Daarom verwachten we ook dat het goed bij onze school en leerkrachten past. Toch zal ons team eerst geschoold worden. Ons team wordt getraind en begeleid door ervaren leerkrachten en trainers van De Noordwijkse Methode om precies te leren hoe we alles het best kunnen doen. Het eerste thema start na de herfstvakantie van het volgende schooljaar.



Meer informatie over De Noordwijkse Methode kunt u vinden op www.noordwijksemethode.nl.

Als u vragen heeft, kunt u altijd bij ons terecht.

Met hartelijke groeten,

Het team van Kindcentrum De Rank

